



You are here: [Home](#) » **Local Control**

Local Control

BUSD 2026 LCAP

The 2026 Local Control and Accountability Plan (LCAP) is an update to the three-year 2024–27 plan. Along with the district budget, the draft LCAP was presented for public hearing at the June 3, 2026 Regular School Board Meeting and approved by the Board of Education on June 17, 2026.

These documents outline key actions the district will take to support student success, with a particular focus on unduplicated students—English learners, socioeconomically disadvantaged students, foster youth, and students experiencing housing insecurity.

The LCAP is developed with input from parents, guardians, educators, and the Board of Education. It serves as a critical tool for setting goals and aligning resources to improve student outcomes.

Use the links below to review the following:

- [2026 LCAP](#)
- Recommendations from the [Parent Advisory Committee \(PAC\)](#), [District English Learner Advisory Committee \(DELAC\)](#), and [Educator Advisory Committee \(EAC\)](#).
- [LCAP Recommendations Staff Response](#) (English), [Respuesta del Personal a las Recomendaciones del LCAP 2026](#) (Spanish)

LCAP BUSD 2026

El Plan Responsable del Control de los Fondos Monetarios Locales (LCAP) de 2026 es una actualización del plan trienal 2024–2027. Junto con el presupuesto del distrito, el borrador del LCAP fue presentado para una audiencia pública en la Reunión Regular del School Board el 3 de junio de 2026 y fue aprobado por el School Board el 17 de junio de 2026.

Estos documentos esbozan las acciones clave que el distrito tomará para abordar y apoyar el éxito de los estudiantes con un enfoque particular en los estudiantes no duplicados (estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes desfavorecidos socio económicamente, jóvenes bajo cuidado de crianza temporal, estudiantes que experimentan inseguridad en la vivienda).

El LCAP se ha elaborado con las aportaciones de los padres, tutores, educadores y el Board of Education. Constituye una herramienta fundamental para fijar metas y alinear los recursos con el fin de mejorar los resultados de los estudiantes.

Utilice los enlaces que aparecen a continuación para revisar lo siguiente:

- [LCAP 2026](#)
- Recomendaciones del [Comité Consejero de Padres \(PAC\)](#) y [\(DELAC\) Comité Consejero del Distrito para Estudiantes Aprendiendo Inglés del Distrito](#)
- [Respuestas del Personal a las Recomendaciones de PAC y DELAC](#)

Si los miembros del público desean hacer comentarios sobre el LCAP del BUSD, son bienvenidos [a asistir a la audiencia pública del 3 de junio](#) o a completar el formulario de encuesta: [por favor consulte aquí](#).

BUSD 2025 LCAP

The 2025 Local Control and Accountability Plan (LCAP) is an update to the three-year 2024–27 plan. Along with the district budget, the draft LCAP will be presented for public hearing at the June 4, 2025 Regular School Board Meeting. Both the LCAP and the budget are scheduled for adoption at the June 18, 2025 meeting.

These documents outline key actions the district will take to support student success, with a particular focus on unduplicated students—English learners, socioeconomically disadvantaged students, foster youth, and students experiencing housing insecurity.

The LCAP is developed with input from parents, guardians, educators, and the Board of Education. It serves as a critical tool for setting goals and aligning resources to improve student outcomes.

Use the links below to review the following:

[Translate »](#)

- [2025 LCAP](#)
- BUSD LCAP Summary: [English](#) | [Spanish](#) | [Arabic](#)
- Recommendations from the [Parent Advisory Committee \(PAC\)](#) and [District English Learner Advisory Committee \(DELAC\)](#).
- [Staff Response to PAC and DELAC Recommendations](#)
- [Respuesta del Personal a las recomendaciones PAC y DELAC](#)
- If members of the public would like to provide comments on BUSD's LCAP, [please see here](#).

LCAP BUSD 2025

El borrador del Plan Responsable del Control de los Fondos Monetarios Locales (Local Control and Accountability Plan LCAP) del 2025 es una actualización del plan trienal de 2024-27. Junto con el presupuesto del distrito, el borrador del LCAP será presentado para una audiencia pública en la Reunión Regular del School Board el 4 de junio del 2025. Tanto el LCAP como el presupuesto están programados para su adopción en la reunión del 18 de junio del 2025.

Estos documentos esbozan las acciones clave que el distrito tomará para abordar y apoyar el éxito de los estudiantes con un enfoque particular en los estudiantes no duplicados (estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes desfavorecidos socio económicamente, jóvenes bajo cuidado de crianza temporal, estudiantes que experimentan inseguridad en la vivienda).

El LCAP se ha elaborado con las aportaciones de los padres, tutores, educadores y el Board of Education. Constituye una herramienta fundamental para fijar metas y alinear los recursos con el fin de mejorar los resultados de los estudiantes.

Utilice los enlaces que aparecen a continuación para revisar lo siguiente:

- [Borrador LCAP 2025](#)
- Recomendaciones del [Comité Consejero de Padres \(PAC\)](#) y [Comité Consejero del Distrito para Estudiantes Aprendiendo Inglés \(DELAC\)](#)
- [Respuestas del Personal a las Recomendaciones de PAC y DELAC](#)
- Si los miembros del público desean hacer comentarios acerca del LCAP de BUSD, [por favor consulte aquí](#).

BUSD 2024 LCAP

The 2024 Local Control and Accountability Plan (LCAP) is part of our three-year strategic plan to meet the needs of our students, staff, and schools. The LCAP along with the district budget, was adopted at the School Board Meeting on June 12, 2024. Both the LCAP and the Budget outline key actions the district will take to address and support improving outcomes for BUSD students with a particular focus on unduplicated students (English learners, socioeconomically disadvantaged students, foster youth and students experiencing housing insecurity).

The LCAP, which is developed with input from parents and guardians, educators, and the Board of Education, is an important tool the District uses to set goals for student outcomes and develop action plans that leverage our resources to achieve those goals.

Click on the following links to review the Draft of BUSD's 2024 Local Control and Accountability Plan (LCAP) documents, LCAP Recommendations made by the district's Parent Advisory Committee (PAC) and District English Learner Advisory Committee (DELAC), and the Staff Responses to these recommendations:

[BUSD 2024-2027 LCAP](#)

[LCAP Addendum](#)

[BUSD 2024 Budget Overview for Parents](#)

[BUSD 2024 LCAP Annual Update of the 2023-2024 LCAP \(Updated 6-7-2024\)](#)

[2024 PAC LCAP Recommendations](#)

[2024 DELAC LCAP Recommendations](#)

[2024 Staff Responses to PAC and DELAC LCAP Recommendations](#)

[BUSD 2024 LCAP Local Indicators](#)

Parent Advisory Committee

[Click here for information on the Parent Advisory Committee \(PAC\)](#), which consults, reviews, and comments on the district's LCAP.

Background

Translate »

In June of 2013 a new era of school finance in California was signed into law by Governor Jerry Brown. The new funding model is known as the Local Control Funding Formula (LCFF). It reshapes school funding, with the promise of additional funding (trying to recapture the level of 2007-08), and squarely aimed to improve achievement for all students.

LCFF, and its local accountability counterpart, the Local Control and Accountability Plan (LCAP), are anchored by the notion that California must do better for its underperforming students, who in fact make up a sizable portion of the state's school-age population. The LCFF significantly changes the funding formula for school districts — more money is attached to meet the needs of a school districts most at-risk students. The LCFF identifies three categories of students requiring greater resources: 1) students who qualify for free or reduced priced meals, 2) students who are English Learners, and 3) foster youth. Together, roughly 40% of Berkeley students are among the population that fall into these categories, and for which the state will now provide additional need-based revenue to the district.

School districts must create a Local Control and Accountability Plan to spend the increased money. The first LCAP must be passed by the School Board by end of June of each school year. According to the projections used by Governor Brown to create the plan, school district funding will rise in increments over the next seven years (2014-2021).

Priorities and Accountability

The plan, called the Local Control and Accountability Plan (LCAP), must be adopted by each district at a board meeting after consultation with teachers, principals, school personnel, pupils, bargaining units, parents and with the advice of a district-level parent advisory committees. The LCAP must include a description of:

1. The district's annual goals, for all students and for each subgroup, for each of the state priority areas and any additional local priorities areas; and
2. The specific actions and strategies the district will use to achieve those goals.

The state has identified the following eight priority areas:

- Student Achievement
- Student Engagement
- Other Student Outcomes
- School Climate
- Parent Involvement
- Implementation of Academic Standards, including a focus on English Learners
- Course Access
- Basic Services, including facilities, qualified teachers, and instructional materials

Examples of measures that could be included in the LCAP to assess progress in these areas are: graduation rates, drop-out rates, performance on state and local assessments, English learner reclassification rate, percentage of students passing AP and IB exams, SAT participation and scores, attendance rates, suspension and expulsion rates, levels of parent participation and satisfaction, reports on facilities and availability of instructional materials, rate of teacher mis-assignment, level of implementation of CCSS, and student access and enrollment in college prep classes.

LCAP Information from Previous Years

- [2024-2025](#)
- [2023-2024](#)
- [2022-2023](#)
- [2021-2022](#)
- [2020-2021](#)
- [2019-2020](#)
- [2018-2019](#)
- [2017-2018](#)
- [2017-2018](#)
- [2016-2017](#)
- [2015-2016](#)
- [2014-2015](#)

LCAP 2024 en BUSD

BUSD LCAP 2024

El Plan Responsable del Control de los Fondos Monetarios Locales (LCAP) y el Plan Rendición de Cuentas 2024 es parte de nuestro plan estratégico de tres años para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, personal y escuelas. El LCAP, junto con el presupuesto del distrito, será compartido en la Reunión del School Board el 29 de mayo del 2024, en una Audiencia Pública ante el Board of Education. Tanto el LCAP como el presupuesto esbozan las acciones clave que el distrito tomará para abordar y apoyar la mejora de los resultados para los estudiantes de BUSD con un enfoque particular en los estudiantes no duplicados (estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes desfavorecidos socio económicamente, jóvenes bajo cuidado de crianza temporal, estudiantes que experimentan inseguridad en la vivienda).

El LCAP, se desarrolla con el aporte de padres y tutores, educadores y el Board of Education, es una herramienta importante que el Distrito utiliza para establecer metas para los resultados de los estudiantes y desarrollar planes de acción que aprovechen nuestros recursos para alcanzar esas metas.

Haga clic en los siguientes enlaces para revisar el Borrador de los documentos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) 2024 de BUSD, las recomendaciones del LCAP hechas por el Parent Advisory Committee (PAC) y el District English Learner Advisory Committee (DELAC), y las respuestas de personal a estas recomendaciones :

[LCAP BUSD 2024-2027 \(Español\)](#)

[Borrador BUSD Resumen del Presupuesto para Padres 2024](#)

[Borrador BUSD LCAP Anual 2024 Actualización del LCAP 2023-2024](#)

[Recomendaciones PAC LCAP 2024](#)

[Recomendaciones DELAC LCAP 2024](#)

[Respuestas del Personal a las Recomendaciones de PAC y DELAC 2024](#)

Parent Advisory Committee

[Haga clic aquí para información acerca del Parent Advisory Committee \(PAC\)](#), el cual consulta, revisa, y comenta en el LCAP del distrito.

Antecedentes

En junio del 2013, el Gobernador Jerry Brown promulgó una nueva ley de financiación escolar en California. El nuevo modelo de financiación se conoce como Fórmula para Controlar los Fondos Estatales Locales (LCFF). Reestructura la financiación escolar, con la promesa de fondos adicionales (intentando recuperar el nivel de 2007-08), y con el objetivo directo de mejorar el rendimiento de todos los estudiantes.

LCFF, y su contraparte local de rendición de cuentas, el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP), están anclados en la noción de que California debe mejorar para sus estudiantes de bajo rendimiento, que de hecho constituyen una parte considerable de la población en edad escolar del estado. La LCFF cambia de manera significativa la fórmula de financiación para los distritos escolares: se destina más dinero a cubrir las necesidades de los estudiantes en mayor riesgo de los distritos escolares. La LCFF identifica tres categorías de estudiantes que requieren mayores recursos: 1) estudiantes que reúnen los requisitos para recibir alimentos gratuitos o a precio reducido, 2) Estudiantes Aprendiendo Inglés y 3) jóvenes bajo cuidado de crianza temporal. En conjunto aproximadamente el 40% de los estudiantes en Berkeley se encuentran entre la población que entra en estas categorías, y para los que el Estado proporcionará ahora al distrito ingresos adicionales basados en las necesidades.

Los distritos escolares deben crear un Plan Responsable del Control de los Fondos Monetarios Locales y de Rendición de Cuentas para gastar el dinero incrementado. El primer LCAP debe ser aprobado por el School Board a finales de junio de cada año escolar. De acuerdo con las proyecciones utilizadas por el Gobernador Brown para crear el plan, la financiación de los distritos escolares aumentará en incrementos durante los próximos siete años (2014-2021).

Prioridades y Responsabilidad

El plan, conocido como Plan Responsable del Control de los Fondos Monetarios Locales (LCAP), debe ser adoptado por cada distrito en una reunión del Board después de haber consultado con los maestros, directores, personal escolar, alumnos, sindicatos, padres y con el asesoramiento de un comité consejero de padres a nivel de distrito. El LCAP debe incluir una descripción de:

1. Las metas anuales del distrito, para todos los estudiantes y para cada subgrupo, para cada una de las áreas prioritarias estatales y cualquier área prioritaria local adicional; y
2. Las acciones y estrategias específicas que el distrito utilizará para alcanzar esas metas.

El estado ha identificado las siguientes ocho áreas de prioridad:

- Involucramiento del Estudiante
- Otros Resultados de los Estudiantes
- Ambiente Escolar

[Translate »](#)

- Participación de los Padres
- Implementación de las Normas Académicas, incluyendo un enfoque en los Estudiantes Aprendiendo Inglés
- Acceso a las Materias Educativas
- Rendimiento del Estudiante incluyendo instalaciones, maestros cualificados y material didáctico

Ejemplos de medidas que podrían ser incluidas en el LCAP para evaluar el progreso en estas áreas son: las tasas de graduación, las tasas de deserción escolar, el rendimiento en las evaluaciones estatales y locales, la tasa de reclasificación de estudiantes aprendiendo inglés, el porcentaje de estudiantes que aprueban los exámenes AP e IB, la participación y las puntuaciones SAT, las tasas de asistencia, las tasas de suspensión y expulsión, los niveles de participación y satisfacción de los padres, los informes acerca de las instalaciones y la disponibilidad de materiales de instrucción, la tasa de asignación incorrecta de maestros, el nivel de implementación de CCSS, y el acceso de los estudiantes y la inscripción en clases de preparación para la universidad.

Información LCAP de los Años Anteriores

- [2023-2024](#)
- [2022-2023](#)
- [2021-2022](#)
- [2020-2021](#)
- [2019-2020](#)
- [2018-2019](#)
- [2017-2018](#)
- [2017-2018](#)
- [2016-2017](#)
- [2015-2016](#)
- [2014-2015](#)

SUBSCRIBE TO LATEST DISTRICT NEWS

Enter your email address to receive an update whenever there is a new blog post on our website.

SUBSCRIBE TO A+ NEWS

Enter your email address to receive our email newsletter in English or Spanish.

Email Address:

[Home](#)
[About Berkeley Unified School District](#)
[Schools](#)
[School Board](#)
[Departments](#)
[Calendar](#)
[Website Feedback](#)


Anti-Bullying: [Board Policy](#) | [Administrative Regulation](#) | [Compliance](#)

Suicide Prevention: [Board Policy](#)

Notification of **Non-Discrimination Policy:**

The Berkeley Unified School District is committed to providing equal opportunity for all individuals in district programs and activities. Accordingly, BUSD programs and activities shall be free from discrimination, harassment, intimidation and bullying based on actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression; nationality, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. The Board shall promote programs which ensure that discriminatory practices are eliminated in all district activities. (Board Policy 0410, Board Policy 1311, Board Policy 4030, Board Policy 5145.3, Board Policy 5145.7)

The Board also prohibits retaliation against any district employee or job applicant who complains, testifies or in any way participates in the district's complaint procedures instituted pursuant to this policy. (Board Policy 4030)

Complaint forms are available at school sites and on the district webpage at www.berkeleyschools.net/complaints.

For inquiries or concerns regarding BUSD nondiscrimination policy [5145.3](#) or the filing of discrimination complaints please contact:
Jasmina Vitesic, Title IX Coordinator/Compliance Officer

2020 Bonar Street Room 116, Berkeley, CA 94702
Phone: 510.486.9338 Email: nondiscrimination@berkeley.net

More information is available at www.berkeleyschools.net/non-discrimination/.

© Copyright 2026 [Berkeley Unified School District](#)

Translate »